

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۱ | سوالات امتحان درس: عربی | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس | آموزشگاه: سبلان علم | مخصوص الصاق مهر دبيرستان |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز: | پایه: هفتم | کلاس: | تاریخ امتحان : | ۱۴۰۱/۲/۴ |
| نام دبیر: کارдан | شماره صندلی : | تعداد سوالات: ۱۷ | تعداد صفحات : | ۲ |
| مدت امتحان: ۴۵ دقیقه | ساعت شروع: صبح ۸ | امتحان | | |

| رده | مهارت ترجمه | بارم |
|-----|--|------|
| ۱ | <p>جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴)</p> <p>الف) الجَهْلُ موتُ الاحياء..... ب) الْوَقْتُ مِنَ الْذَّهْبِ..... ج) هُوَ طَرَقٌ بَابُ الْمَنْزِلِ..... د) وَصَلَنَا إِلَى مَدِينَةِ مَهْرَانَ فِي الْحَدُودِ..... ه) السَّيِّدُ الزَّارُعِي فَلَاحٌ وَزَوْجَتِهِ فَلَاحَةٌ و) هِيَ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا..... ز) نَدَمَ النَّجَارُ مِنْ عَمَلِهِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ ح) الْجُوْفُ فِي الرَّبِيعِ مَعْتَدِلٌ</p> | ۵ |
| ۲ | <p>ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) هذا مفتاح بيتكَ (این..... خانه‌ی توست) ب) هما جالسان على الكرسي. (آنها بر روی صندلی)</p> | ۳ |
| ۳ | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) أولئك المجاهدات صابرأتُ (۱) آن رزمندگان صبور هستند ب) التجربة فوق العلم (۲) تجربه بهتر از علم است</p> | ۲ |
| ۴ | <p>مهارت واژه شناسی</p> | ۲ |
| ۵ | <p>نام هر تصویر را به زبان عربی بنویسید (۰/۵)</p>   | ۶ |
| ۶ | <p>متراff و متضادبنویسید (۰/۵) کلمه اضافه است)</p> <p>متراff: متضاد: (جالس- والد- واقف- وراء- بستان- خلف)</p> | ۵ |
| ۷ | <p>معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید (۰/۵)</p> <p>الف) أنا بحاجة إلى <u>النِّقَاءُ</u> (ب) كيف <u>ماعرَفتَ</u> جدتك؟.....</p> | ۶ |
| ۸ | <p>کلمه ناهمانگ را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) ^(۴)إِنْتَكَ (۳) هي (۲) هؤلاء (۱) هذَا ب) ^(۴)ذَهَبٌ (۳) صَبَرٌ (۲) كَتَبٌ (۱) صَنَعَ</p> | ۷ |
| رده | مهارت کاربرد قواعد | ۹/۵ |

| | | |
|-----|--|---|
| ١/٥ | <p>ترجمات زیر فعل ماضی را ترجمه کنید . (١/٥)</p> <p>الف)ماذا لَيْسَتْ يا عزيزى؟ ب)انتما سمعتما كلام المعلم. ج)الطفلُ وَقَعَتْ على الارض.</p> | ٨ |
|-----|--|---|

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| سوالات امتحان درس: عربی | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس | اموزشگاه بسبلان علم | نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۱ |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز: | پایه هفتم | تاریخ امتحان : ۴/۳ | مخصوص الصاق مهر |
| نام دبیر: کارдан | شماره صندلی : | تعداد سوالات: ۱۷ | تعداد صفحات : ۲ |
| نام دبیر: کاردان | مدت امتحان: ۴۵ دقیقه | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | دبيرستان |

| رديف | بارم | |
|------|------|---|
| ٩ | | <p>در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهيد .(١/٥)</p> <p>الف) هن..... يمساعده جدتهن . ب) هولاء الصيادون شيكه في البحر . ج) أنا من نجاح اصدقائي .</p> |
| ١٠ | | <p>ترجمه کنيد .(١)</p> <p>Uber: عبر عبور کرد الف) انت عبرت ب) أنا عبرت</p> |
| ١١ | | <p>در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهيد .(٠/٥)</p> <p>الف) ظروا الى البعيد . ب) ذكر صديقه .</p> |
| ١٢ | | <p>اسم اشاره مناسب قرار دهيد .(٠/٥)</p> <p>الف) قلمان . ب) هولاء تلى مجاھات .</p> |
| ١٣ | | <p>در بين کلمات زير يك اسم مثنى و يك اسم جمع پيدا کنيد (٢ کلمه اضافه) (٠/٥)</p> <p>(الجبل- الناجحات- البستان- المعلمان)</p> |
| ١٤ | | <p>به سوالات زير پاسخ كوتاه بدھيد (١)</p> <p>الف) ما اسمک؟ ب) من اين انت؟ ج) كيف حالك؟ د) اين بيتك؟</p> |
| ١/٥ | | <p>مهارك درك و فهم</p> |

| | |
|----|---|
| ١٥ | <p>ستون اول را به کلمه مناسب ستون دوم وصل کنید (۱ کلمه اضافه است) (۰/۵)</p> <p>الف) مكانه فی المکتبه المسجد نصفُ الدین الكتاب الكتاب ب) حُسْنُ الْخَلْقِ</p> |
| ١٦ | <p>درستی و نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید (۰/۵)</p> <p>الف) النظرُ فی وجہِ الوالدین عبادۃٌ صحيح غلط غلط صحيح ب) لونُ السحابِ الأخضرُ</p> |
| ١٧ | <p>جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (۰/۵)</p> <p>الف) اليوم يوم الاربعاء وغداً الاحد الناس ب) يَدُ اللَّهِ مَعَ الجمعة</p> |

بازم

پیارزه هر قدر شب صعود را آدایه بده شاید شله تنها در یکقد می توپاشد

| نام و نام خانوادگی دبیر | نمره نهایی پس از اعتراض | نام و نام خانوادگی دبیر | نمره گذاری |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| امضاء | با حروف | امضاء | با حروف |
| با عدد | با عدد | با عدد | با عدد |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| کلید سوالات امتحان عربی | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس | آموزشگاه بسیلان علم | نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۱ |
| مخصوص الصاق مهر دبیرستان | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۴ | کلاس : پایه هفتم | نام و نام خانوادگی دانش آموز : |
| | تعداد صفحات : ۲ | تعداد سوالات : ۱۷ | شماره صندلی : |
| | ساعت شروع : صبح ۸ | مدت امتحان : ۴۵ دقیقه | نام دبیر : کاردان |

| | | |
|-----|---|---|
| ۱/۵ | در جملات زیر فعل ماضی را ترجمه کنید . (۱/۵) الف) پوشیدی ب) شنیدید ج) افتاد | ۸ |
|-----|---|---|

باسمہ تعالیٰ

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| سوالات امتحان درس: عربی | نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۱ | مشهد مقدس |
| اموزشگاه: سبلان علم | پایه: هفتم | مخصوص الصاق مهر |
| تاریخ امتحان: ۴/۳ | کلاس: شماره صندلی: | نام و نام خانوادگی دانش آموز: |
| تعداد صفحات: ۲ | تعداد سوالات: ۱۷ | نام دبیر: کارдан |
| ساعت شروع: ۸:۴۵ صبح | مدت امتحان: ۴۵ دقیقه | |

| ردیف | بارم | |
|------|------|--|
| ۹ | | در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . (۱/۵) الف) ذهن ب) فتفوا ج) فرحت |
| ۱۰ | | ترجمه کنید . (۱) عَبَرَ: عبور کرد الف) شما عبور کردید ب) من عبور کردم |
| ۱۱ | | در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید . (۰/۵) الف) هم ب) هو |
| ۱۲ | | اسم اشاره مناسب قرار دهید . (۰/۵) الف) هذان ب) هولاء |
| ۱۳ | | در بین کلمات زیر یک اسم مثنی و یک اسم جمع پیدا کنید (۲ کلمه اضافه) (۰/۵) اسم جمع: الناجحات اسم مثنی : معلمان |
| ۱۴ | | به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھید (۱) الف) اسمی فاطمه ب) انا من ایران ج) انا بخیر د) فی شارع امامت |
| ۱/۵ | | مهارک درک و فهم |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>ستون اول را به کلمه مناسب ستون دوم وصل کنید (۱ کلمه اضافه است) (۰/۵)</p> <p>(الف) الكتاب (ب) نصف الدين</p> | ۱۵ |
| | <p>درستی و نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید (۰/۵)</p> <p>(الف) صحيح (ب) غلط</p> | ۱۶ |
| | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (۰/۵)</p> <p>(الف) الخميس (ب) الجماعة</p> | ۱۷ |

بار ۱۵

مبارزه شهر گذر صحبت صورت را آن‌آرمه بده شاید شله تنها در یکندی توپاش

| نام و نام خانوادگی دبیر | نمره نهایی پس از اعتراض | | نام و نام خانوادگی دبیر | نمره گذاری | |
|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|------------|--------|
| امضاء | با حروف | یا عدد | امضاء | با حروف | با عدد |
| | | | | | |